

AI를 통해 나를 만나는 여정

AMIT 검사

AI based Multiple
Intelligence Test



Why? AI기반 다중지능검사 (AMIT)

AI based Multiple Intelligence Test

| 이런 고민 해보셨나요?



적성

똑같은 것을 배우는데
왜 누구에게는 어렵고,
누구에게는 쉬을까요?



소질

우리 아이 · 나는
어떤 소질을
가지고 있을까요?



학습설계

나에게 맞는
공부 방법은
무엇일까요?



진로 · 진학

미래에 어떤
전공 · 진로를
선택해야 할까요?



취업

분명 좋아서 시작한 일인데
잘 맞지 않아요. 어떤 직업이
나에게 잘 맞을까요?

Why? AI기반 다중지능검사 (AMIT)

AI based Multiple Intelligence Test

‘타고난 소질’에서 시작하세요

타고난 소질과 **잠재력**을 알고 그 특성을 고려해 삶을 설계해야 합니다.

자신에 대해 잘 알지 못해 자신을 모른 채 세운 계획은
실패할 가능성이 높습니다.

내가 가진 능력과 나의 **‘시작점’**을 파악해
거기서부터 **전문성**을 키워가야 합니다.



Why? AI기반 다중지능검사 (AMIT)

AI based Multiple Intelligence Test

| 기대효과 [기관별]



Why? AI기반 다중지능검사 (AMIT)

AI based Multiple Intelligence Test

| 기대효과 [대상별]



> 유·초·중·고등학생

학생이 좋아하는 일과 잘할 수 있는 분야를 찾도록
학업과 진로·진학 선택에 도움을 줄 수 있습니다.



> 학부모

자녀에게 적합한 학습 지도 및 진로·진학설계를
할 수 있도록 도와줍니다.



> 대학생 및 취업 준비생

적성에 맞는 직업, 진로 선택을
전문성 있게 지원할 수 있습니다.



> 직장인

직무 역량을 전문적으로 강화하고 다양한 협업을
효율적으로 지원할 수 있습니다.



> 군인

신병의 보직 배치, 장병·부사관·장교들의
전역 이후의 전직, 진로 선택, 취업 전문성 강화에
도움을 줄 수 있습니다.



> 구직·이직 준비자

적성에 맞는 직업을 탐색하여 직무 역량 강화,
구직·이직 활동을 전문적으로 지원할 수 있습니다.

나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

AMIT 검사 AI based Multiple Intelligence Test

[인공지능기반 다중지능검사]

하버드 대학의 교육대학원 교수 H.Gardner의 다중지능이론에 AI 기술을 접목하였습니다.
AMIT은 **8가지 지능영역의 타고난 소질과 적성, 강점지능과 약점지능을 발견**하도록 개발한 검사도구입니다.

사람의 뇌는 다양한 종류의 지능이 상호협력하여 다르게 작동합니다.
나의 강점과 약점 지능이 어떻게 조합되어 있는지 파악하고 성공적인 성취를 돕기 위해
검사 도구를 개발하였습니다.



나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

AMIT 검사 차별성

> 심리 검사의 한계점

MBTI 검사 성격 유형 검사이기 때문에 나의 소질, 적성 탐색에 대한 정보는 제공할 수 없음

IQ검사 인간의 다양한 지능 중 언어, 논리수학 지능 등 극히 일부 지능에 대해서만 측정 가능함

> AMIT 검사

- 8가지 지능영역에 대한 정교한 진단을 통해 **타고난 지능의 조합, 특성과 소질 발견** 지원
- **AI 빅데이터 기술**을 활용해 더욱 정교한 결과 확인
- 실제 전문가들의 다중지능 특성 비교로 **희망 직업군과의 유사도 제시**
- 피험자의 다중지능 특성을 고려한 **직업 분야 추천**

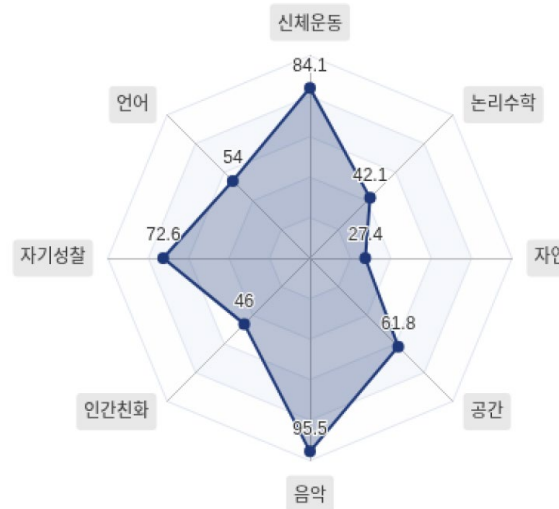
나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

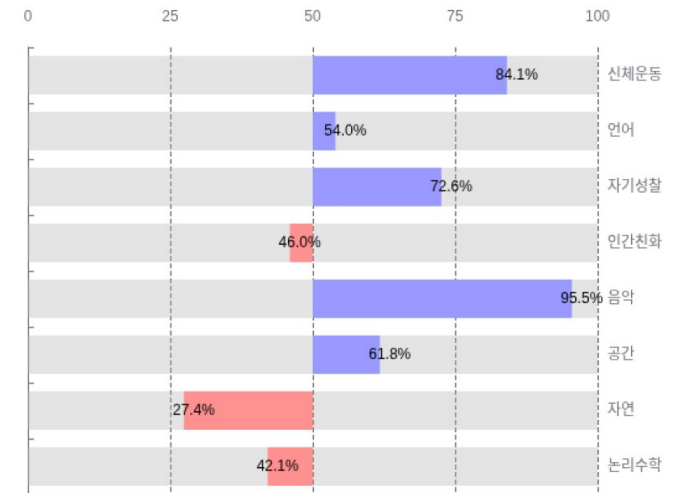
AMIT 검사 특징점

1. 전국의 동일집단과 비교분석

AI가 나의 다중지능 특성을
전국의 동일 집단과 비교 분석해주어
더욱 정교한 검사 결과를 확인할 수 있습니다.



백분위 그래프



나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

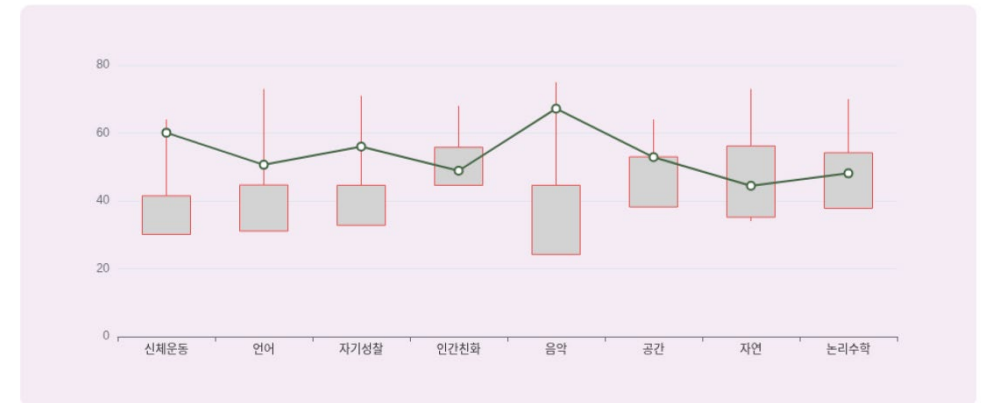
AMIT 검사 특징점

2. 빅데이터로 희망 진로분야와 유사도 제시

AI 기술을 활용해 **관심 직업 분야 전문가들 중 본인의 직업이 적성에 잘 맞고, 그 직업분야의 일이나 활동을 수행하는 것이 행복하다고 답한 분들**의 다중지능검사 프로파일을 선별해 나의 결과 유사도와 비교 분석합니다.

홍길동 님의 관심직업은 **심리상담사**입니다.

아래 이미지는 인공지능 기술을 활용해 귀하의 관심직업 분야 전문가들 중 본인의 직업이 적성에 잘맞고 그 직업 분야의 일이나 활동을 수행하는 것이 행복하다고 답한 분들의 다중지능검사 프로파일만을 선별해 귀하의 다중지능검사 결과와 유사도를 분석한 결과입니다.



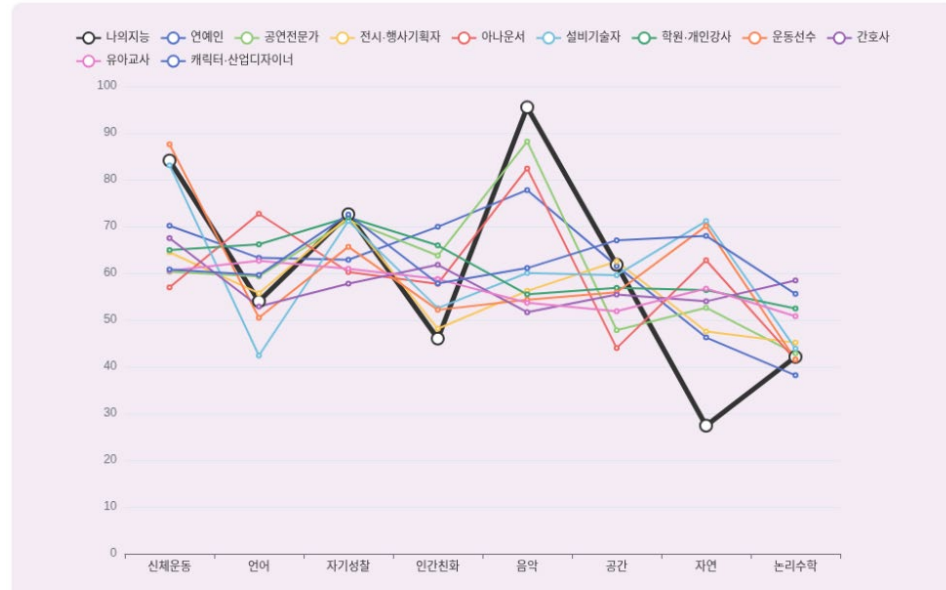
나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

AMIT 검사 특징점

3. 강점을 살릴 수 있는 분야 추천

8가지 지능영역 중 강점으로 나온 4가지의 강점 지능 조합으로 빅데이터 분석을 통해 나의 적성과 진로에 맞는 직업을 추천해줍니다.



빅데이터 분석을 통한 님의 영역별 다중지능의 세부 조합과 가장 유사한 조합 패턴을 가진 직업군입니다.
 (조합패턴이 유사하지만 점수차는 큰 경우가 있을 수 있음에 유의)
연예인, 공연전문가, 전시·행사기획자, 아나운서, 설비기술자, 학원·개인강사, 운동선수, 간호사, 유아교사, 캐릭터·산업디자이너

나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

AMIT 검사 특징점

4. 지능영역별 세부 요인 및 3차원 분석을 통한 다각적 해석

비슷한 강점을 가지고 있다고 해도 다른 지능들과의 조합에 따라 적성과 적합 직업이 다르게 나타날 수 있기 때문에 나의 강점지능과 약점지능의 조합 특성을 알고 그에 맞는 교육과 직업을 선택하는 것이 중요합니다.



나의 별을 찾는 도구, AMIT

AI based Multiple Intelligence Test

AMIT 검사 특징점

5. 7단계 생애 주기별 추적 관리 가능

유아기부터 성인까지 검사 결과를 추적·비교하여 개인의 다중지능 발달 흐름과 변화 패턴을 직관적으로 확인할 수 있습니다.



Chapter 3

AMIT 검사 서비스 안내

AI based Multiple Intelligence Test

> 01 검사시행

- 양육자 보고 : 유아용, 초등저학년용
- 본인 응답 : 초등고학년용, 중학생용, 고등학생용, 대학생용, 성인용

> 02 소요시간

- 약 15 ~ 20분

> 03 검사실시 방법 제공

- 에이미트 홈페이지에 회원가입 및 로그인하여 검사 구매 후 [마이페이지 → 검사/상담]에서 실시 가능

> 04 검사 실시

- PC
- 태블릿
- 스마트폰 등 온라인으로 검사 가능



Chapter 3

검사지 및 프로그램 소개

AI based Multiple Intelligence Test

AI 기반 진로 분석 프로그램

AI 분석 결과를 활용해 나의 진로를 직접 설계합니다.

- **결과지**: AI가 분석한 '나의 가능성'
- **활동지**: 학생이 직접 설계하는 '나의 진로 과정'

결과지+활동지 통합 구조를 통해
진단-이해-실천-성장까지 한 번에 연결합니다.

에이밋 AI 기반 다중지능검사 결과 보고서
AI based Multiple Intelligence Test

고등학생

CLIENT INFORMATION

이름: John	성별: 남
연령:	생년월일:
소속/학교: 하나	
학년: 2학년	반/전공: 55
검사기관: Test	
검사일시일: 2025-07-17	


에이밋 ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 활동 보고서
AI based Multiple Intelligence Test

CLIENT INFORMATION

이름: John	성별: 남
연령: 19세	생년월일: 2006
소속/학교: 하나	
학년: 1학년	반/전공: 100
검사기관: Test	
검사일시일: 2025-07-17	

Chapter 3 검사지 예시

AI based Multiple Intelligence Test



AI 기반
다중지능
검사지

에이MIT(AMIT)


AI 기반 다중지능검사 결과 보고서

AI based Multiple Intelligence Test

고등학생

CLIENT INFORMATION

이름: John	성별: 남
연령: 28세	생년월일: 1997
소속/학교: 하나	
학년: 2학년	반/전공: 55
검사기관: Test	
검사일시: 2025-07-17	



AI 기반
다중지능
검사지

1 / 검사개요

1 에이MIT 검사 소개


이 검사는 **고등학생** 대상의 다중지능 검사입니다. 본 검사는 자기 보고형 검사이므로 응답자의 성향에 따라 다소 엄격하게 혹은 후하게 평가할 수 있습니다. 따라서 점수 평균의 높고 낮음에 지나치게 치중하기 보다는 '전체적 경향성'과 검사 대상자가 보유한 '지능'의 고유한 조합 형태(강점, 약점)를 고려해 효과적인 재능 개발 및 진로 선택에 참고하시기 바랍니다.

2 에이MIT 검사 주요 특징

- 1. 강점 지능과 약점 지능을 알려드립니다!**
 - 나는 뭘 잘할까요? 나에게 어떤 소질이 있을까요?
 - 각 사람은 다른 사람과 비교해 좀 더 잘하는 영역이 있고 부족한 영역이 있기도 합니다. 다중지능이론의 관점에서는 누구나 강점을 가지고 있습니다.
 - '강점지능'이란 내가 **같은 노력을 기울였을 때 더 좋은 성과를 낼 수 있는 영역**을 말합니다. '약점지능'에 묶여 좌절하는 것보다 타고난 특성을 알고 '내가 좀 더 잘할 수 있는 분야'를 찾아 노력할 때 훨씬 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.
 - 본 검사는 대상자의 강점 지능과 약점 지능을 파악하는 데 도움을 줍니다.
- 2. 인공지능(AI) 기술로 심층 분석해줍니다!**
 - 본 검사는 인공지능(AI) 기술을 활용해 다중지능검사 결과를 더욱 정교하게 분석했습니다.
 - 검사 대상자의 다중지능 특성을 전국의 동일 집단과 비교해 분석하고, 대상자가 희망하는 진로 분야 **전문가들의 다중지능 조합과의 유사도**를 제시해 효과적인 진로선택에 도움을 줍니다.
- 3. 강점을 살릴 수 있는 분야를 추천해줍니다!**
 - 본 검사는 인공지능 기술을 활용해 **대상자의 강점을 살릴 수 있는 분야를 추천**해 줍니다.
 - 나의 강점 지능이 빛을 발할 수 있는 분야를 선택하면 좀 더 쉽게, 더 잘 배우고 그 성과도 좋을 수 있으므로 진로 선택을 위한 참고자료로 활용해 보시기 바랍니다.

△ 유의

다중지능 검사만으로 숨겨진 잠재력을 파악하기에는 한계가 있으므로 다양한 자료들과 함께 종합적인 해석이 필요합니다




AI 기반
다중지능
검사지

1 / 검사개요

3 다중지능의 중요성


- 다중지능은 하버드 대학의 교육심리학자 하워드 가드너 박사가 제시한 지능 이론입니다.
- 각 사람의 지능(IQ)은 하나가 아닌 **다양한 종류 지능(Multiple Intelligence)의 고유한 조합으로 나타납니다. 각 지능들은 독립적이지만, 서로 교류 하면서 작용**합니다.
- 하나의 지능만이 아닌, 그 사람이 가지고 있는 여러 지능의 고유한 조합 형태와 각 지능들 간에 서로 상호작용하는 모습을 관찰하는 것이 중요합니다.
- 다중지능검사를 통해 나타난 강점 지능과 약점 지능이 어떻게 조합되었는지를 파악하고 활용하는 것은 성공적인 학업과 진로, 직업 선택과 성취에 중요한 열쇠가 될 수 있습니다.




신체운동지능

신체운동지능이 강점으로 나타난 언어와 흥민이가 있습니다. 두 사람 모두 체력이 좋고 몸의 움직임들을 잘 인식하고 조절할 수 있는 능력이 있기 때문에 이 두 사람의 강점 지능은 신체운동 지능으로 나타납니다.

한편 언어와 흥민이가 가진 다른 지능들의 조합도 모두 똑같을까요?



언어의 다중지능은
신체운동지능+자기성찰+공간지능+음악지능이 잘 조합된 경우입니다.



흥민이의 다중지능은
신체운동지능+자기성찰+공간지능+인간친화지능이 조합된 경우입니다.

언어가 만일 축구선수가 됐다면, 흥민이가 만일 피겨 스케이팅 선수가 됐다면 어땠을까요? 타고난 강점지능의 조합을 잘 파악해 진로, 직업을 선택하는 것은 매우 중요합니다.



AI 기반
다중지능
검사지

1 / 검사개요

4 다중지능 영역과 주요 직업군

신체운동

몸의 움직임을 인식하고 조절함으로써 사물을 기술적으로 다루는 능력 또는 예술적으로 몸을 표현하는 능력. 체력, 신체인 등의 수행과 관계있는 지능.

대표 인물 이사도라 단틴, 엘레, 김연아, 손흥민, 타이거 우즈, 박세리, 강수진, 마이클 조던

관련 직업 운동선수, 무용가, 스포츠 트레이너, 안무가, 권요미, 소방관, 직업입금인, 경찰관, 외교관, 요리학사, 스포츠 마시자사, 물리치료사, 프로게이머 등

언어

말이나 글에 대해 이해하고 습득하며 효과적으로 구사하고 활용하는 능력. 언어이해, 습득, 소통, 표현, 추론, 직문, 화법 등의 수행과 관계있는 지능.

대표 인물 셰익스피어, 도스토옙스키, 유재석, 이상, 조연 율민, 버락 오바마, 김아나, 방기훈

관련 직업 작가, 방송인, 아나운서, 광고기획자, 디지털 마케팅, 판사, 검사, 변호사, 번역사, 카피라이터, 기자, 소싱포스트, 통역가, 작사가, 교사, 외교관, 네이마스터, 유튜브 등

자기성찰

자신의 장서 및 능력에 대해 이해하고 자신에게 맞는 목표와 계획을 수립하는 능력. 효과적 성취를 위해 자신의 장서와 행동을 잘 조합하는 수행과 관계된 지능.

대표 인물 스킨제스, 클러튼, 아리스토텔레스, 프라이트, 움, 공자, 맹자

관련 직업 철학자, 예술가, 시인, 소설가, 신학자, 성직자, 심리학자, 심리치료사, 정신분석가, 직업상담사, 심리 상담사 등

인간친화

타인의 장서 및 능력에 대해 이해하고 다른 사람들과 효과적 관계를 수립하는 능력. 상호작용하는 능력. 자신이 속한 공동체 구성원들 간의 관계를 긍정적으로 조성하고 이끌어 가는 행동의 수행과 관계있는 지능.

대표 인물 마틴 루터킹, 오프라 윈프리, 한비야, 원진, 설리엔 정지인, 김영자, 스포츠 에이전트, 행사 기획자, 국제회의 전문가, 조경가, 이민, 프로그래머, 디자이너, 예술가, 프로그래머, 심리학자, 컨설턴트, 마케팅, 문화재해설사, 제도관리, 프로그래머, 승무원, 비서 등

음악

리듬, 음높이, 음색, 선율 등의 음악적 소리와 음향 등 다양한 소리의 특성을 지각하고 음악적 상징체계를 활용해 연주, 창작하는 능력. 음악적 지각, 음악에 대한 이해, 표현, 창작활동 등의 수행과 관계있는 지능

대표 인물 비틀, 모차르트, 베토벤, 슈베르트, 조수미, 조성진, 장한나, 방시혁

관련 직업 악기 연주자, 작곡가, 성악가, 지휘자, 음반 기획자, 유티유, 시, 레코딩엔지니어, 조율사, 음악 감독, 음악감독, 음악 출판가, 악기 제작자, 보컬트레이너 등

공간

침, 선, 면 등의 형태나 공간, 색채, 입체 등 시각 세계에 대한 시각적 지각력. 공간과 관계된 초기 인식을 창의적으로 변화, 활용하며 효과적인 소통이나 창의적인 표현을 구안하는 수행과 관계있는 지능

대표 인물 다빈치, 피카소, 고르, 뮌헨, 가우디, 사벨, 카메론, 봉준호, 지방시, 알프레디

관련 직업 화가, 건축가, 조형사, 아티스트, 공간디자이너, 조각가, 영화감독, 애니메이션, 일러스트레이터, 패션디자이너, 귀금속 및 보석 세공원, 플로리스트, 푸드스타일리스트, 이미지 컨설턴트, 문화재보존전문가 등

자연

동물, 식물, 자연, 환경 등 자연세계에 대한 관심과 흥미, 이해능력으로 분석하고 수학적 조작을 수행하며 과학적인 방법 및 물고 탐구하는 능력. 자신이 속한 환경, 자연에서 조화를 이루며 생존하며 적용하고 탐구를 수행하는데 관계있는 지능.

대표 인물 아인슈타인, 뉴턴, 세종대왕, 장영실, 장영희, 가우스, 하준익

관련 직업 피스르, 파스퇴르, 허준, 클레밍, 디안, 제인구달, 강영희 생물학자, 지질학자, 동물학자, 동물원원사, 식물학자, 대기환경 기술자, 상수도기술자, 환경안전관리, 토양환경기술자, 환경보존가, 수자원관리자 등

논리수학

동물, 식물, 자연, 환경 등 자연세계에 대한 관심과 흥미, 이해능력으로 분석하고 수학적 조작을 수행하며 과학적인 방법 및 물고 탐구하는 능력. 자신이 속한 환경, 자연에서 조화를 이루며 생존하며 적용하고 탐구를 수행하는데 관계있는 지능.

대표 인물 아인슈타인, 뉴턴, 세종대왕, 장영실, 장영희, 가우스, 하준익

관련 직업 수학자, 인공지능개발자, 의사, 역사, 우주비행사, 유전공학연구원, 나노 기술자, 자동차 연구원, 로봇 공학자, 반도체 공학자, 의료영상, 회계사, 은행원, 공간정보, 시뮬레이션 등

Chapter 3 검사지 예시

AI based Multiple Intelligence Test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-4

1 전체 영역 평가 결과

John 님의 다중지능 프로파일은 다음과 같습니다.

강점 지능

- 1순위 자연
- 2순위 공간

지능영역	원점수	T점수	백분위
신체운동	35	55	69.2%
언어	43	56	72.6%
자기성찰	52	54	65.5%
인간친화	49	53	61.8%
음악	37	59	81.6%
공간	52	61	86.4%
자연	53	68	96.4%
논리수학	45	56	72.6%

백분위 그래프

- T점수는 원점수를 평균 50, 표준편차 15인 점수로 변환한 표준점수임.
- 백분위(누적) 점수가 25보다 낮으면 해당 지능이 낮음, 75 이상이면 해당 지능이 높은 것을 의미함.
- 예) 음악지능 백분위 점수가 80이라면 100명 중 대략 20등 정도의 음악지능 상태로 해석할 수 있음.
- 무응답은 1~5점 척도의 중간값(3)으로 대체되어 원점수, T점수 및 백분위 점수가 산출되었음.

AI based Multiple Intelligence Test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-5

2 지능 영역의 조합 형태

강점 지능으로 나타난 상위 4개의 지능 영역은 무엇인가요?
※ 점수가 동일한 경우 공동순위로 표시하고 점수가 높은 순서로 4개만 적어주세요.

① 자연 ② 공간 ③ 음악 ④ 언어

약점 지능으로 나타난 하위 네 개(8.7, 6.5 등)의 지능 영역은 무엇인가요?
※ 점수가 동일한 경우 공동순위로 표시하고 점수가 낮은 순서로 네 개만 적어주세요.

⑥ 인간친화 ⑦ 자기성찰 ⑧ 신체운동 ⑨ 논리수학

내가 희망하는 진로분야(직업)는 무엇인가요?

음악감사

나의 희망 진로분야(직업)는 어떤 지능 영역과 관계가 있을까요?
※ 보고서 3쪽의 다중지능 영역과 직업군을 참고해 생각해 보세요.

AI based Multiple Intelligence Test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-6

3 지능영역별 3차원 분석 결과

좋은 성취를 위해서는 지능영역에 대한 흥미, 능력, 수행의 조화가 중요합니다.

흥미 OO 지능영역에 보이는 관심, 좋아하는 정도

능력 OO 지능영역에 필요한 지식, 실질적 능력 수준의 정도

수행 OO 지능영역의 활동을 지속, 활용하는 정도

강점지능	자연	공간	음악	언어
1순위	수행	흥미	능력	능력
2순위	능력	수행	흥미	흥미
3순위	흥미	능력	수행	수행

세부영역별 3차원 분석 결과

나의 다중지능 3차원 분석 결과를 통해 발견한 점은 무엇인가요?

AI based Multiple Intelligence Test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-7

4 세부 요인별 다중지능 평가 결과

신체운동

언어

자기성찰

인간친화

음악

공간

자연

논리수학

AI based Multiple Intelligence Test

Chapter 3

검사지 예시

AI based Multiple Intelligence Test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-8

다중지능 영역의 구성 요인

신체운동	기초체력	신체활동 활동 및 운동능력을 발휘하는데 필요한 체력 정도
	신체조질	신체를 민첩하고 유연하게 움직이는 정도
	신체표현	생각이나 느낌을 표정이나 몸짓 등으로 나타내는 정도
언어	언어이해	단어 혹은 문장의 의미를 올바르게 아는 정도
	언어소통	언어를 활용해 의미를 전달하고 대화를 하는 정도
	언어표현	생각이나 느낌을 풍부한 어휘나 문장으로 나타내는 정도
자기성찰	자기이해	자신의 능력, 감정 등에 대해 인식하는 정도
	문제해결	자신의 특성을 잘 활용해 문제나 상황을 해결해가는 정도
	자기설계	자신에 대해 되돌아보고 시간을 계획하고 실천으로 옮기는 정도
사회적 민감성	자기조질	상황에 따라 자신의 정서와 행동을 맞추는 정도
	사회적 민감성	타인의 기분을 올바르게 알아차리고 반응할 수 있는 정도
	대인관계	낯선 상황 혹은 주변사람과 긍정적인 관계를 맺고 유지해나가는 정도
인간친화	리더십	적극적으로 집단활동에 참여하여 다른 사람에게 긍정적인 영향력을 미치는 정도
	음악표현	생각이나 느낌 등을 소리나 음악적 움직임 등으로 나타내는 정도
	음악이해	음악과 관련된 정보의 의미를 올바르게 아는 정도
음악	음악창작	음악을 새롭게 만들어서 표현하는 정도
	공간구상	구도와 배치를 고려하여 평면 혹은 입체적으로 공간을 체우거나 구성하는 정도
	공간지각	형태, 공간, 거리, 위치, 색채 등 공간적 특징을 가능하는 정도
공간	공간표현	형태, 공간, 거리, 위치, 색채 등 공간을 효과적으로 활용하는 정도
	식물이해	식물과 관련된 정보의 의미를 올바르게 아는 정도
	동물이해	동물과 관련된 정보의 의미를 올바르게 아는 정도
자연	자연 및 환경탐구	자연을 관찰하고 연구하는 정도 환경의 변화를 관찰하고 연구하는 정도
	수리력	수학의 이론이나 이치를 이해하고 계산을 잘 하는 정도
	창의적 문제해결	새로운 관점에서 방식으로 문제를 발견하거나 해결하는 정도
논리수학	과학적 탐구	주변 세계의 현상과 사물을 이해하고 과학적 지식을 구성하는 정도

AI based / multiple intelligence test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-9

종합평가

John 님의 타고난 **강점지능 두 가지**와 **타고난 소질의 성공적 발휘를 위해 꼭 필요한 두 가지 지능**을 중심으로 종합 평가하면 다음과 같습니다.

자연

높음 96.4 %

동물, 식물, 자연, 환경 등 자연세계에 대한 관심과 흥미, 이해 및 물고과 탐구하는 지능을 종합적으로 살펴본 결과 동일 기준 집단과 비교해 '높은 수준'으로 나타남.

자연지능이 높은 수준으로 나타난 경우 자신이 속한 환경, 자연에서 대화를 이루어 생존하며 적응하고 탐구를 수행하는 활동을 즐겁고 쉽게 수행할 수 있음. 기준집단에 비해 동물이해, 식물이해, 자연이해, 환경탐구 관련 지식이나 기술의 습득 면에서 성장이 빠르고 우수함. 자연지능의 발달을 촉진하는 전문적 교육과 체계적 훈련을 꾸준히 수행할 경우 탁월한 성과를 이룰 것으로 예상됨.

추진 활동

- 동물 관련 다큐멘터리 영상 찾아보기
- 곤충, 애벌레, 기적 등에 대한 관찰 예보 및 스케치하기
- 동물과 관련된 직업 체험하기
- 뒷밭 가꾸기, 작물 재배
- 숲, 수목원에 방문하여 다양한 식물들 알아보기
- 다양한 식물들 관찰한 내용으로 식물도감 만들어보기
- 동산, 여행 등을 통해 자연 체험하기
- 내기 배우는 지식의 자연세계와 어떻게 연결되어 있는지 사례 찾아보기
- 특이한 자연 현상이 있는 곳에 가보고 경험을 기록하기
- 환경단체에 가입하여 활동하기
- 재활용품 종류별 배합 방법 알아보기
- 생활 속 작정기술 탐구하기
- 생대행동(자연과 인간의 공존) 실천하기

공간

다소 높음 86.4 %

점, 선, 면 등의 형태나 공간, 색채, 입체 등 시각 세계에 대한 지각력을 기반으로 초기 인식을 창의적으로 변화, 활용하며 효과적인 소통이나 창의적인 표현을 구안하는 수행과 관계있는 지능을 종합적으로 살펴본 결과 동일 기준 집단과 비교해 '다소 높은 수준'으로 나타남.

공간지능이 다소 높은 수준으로 나타난 경우 공간적 특징을 가능하거나 공간을 기억하고 회상하는 능력, 공간을 구성하고 활용하는 활동을 비교적 즐겁고 쉽게 수행할 수 있음. 기준집단에 비해 공간에 대한 지각, 기억, 구성 및 활용 관련 지식이나 기술면에서 성장이 다소 빠르고 우수함. 사물의 형태, 공간, 거리, 위치, 색채 등 공간지능의 발달을 촉진하는 전문적 교육과 체계적 훈련을 꾸준히 수행할 경우 기준집단에 비해 우수한 성과를 이룰 것으로 예상됨.

추진 활동

- 프리모델이나 나뭇잎을 조합하는 취미 찾기
- 미술 사조별로 작품 탐구하기
- 태미별 전시회 관람하기
- 나에게 어울리는 색을 고려하면서 옷 입기
- 완성용 가구보다는 조립식 가구 위주로 구입하기
- 200Pieces 이상 큰 규모의 퍼즐을 맞추기
- 자주 가는 마트에 어떤 물건이 어디에 진열되어 있는지 기억하기
- 휴대전화 주소록 보면서 그 사람의 인상착의 등을 기억하기
- 자주 사용하는 물건과 그렇지 않은 물건을 구분하여 정리하기
- 내 책상이나 서랍에 있는 잘 안 쓰는 물건들을 정리하고, 기존 물건들을 새롭게 배치하기
- 소지품의 배치를 달리하여 서랍 속에 최대한 많은 물건들을 넣기
- 매와 장소에 어울리면서도 나만의 개성이 드러나는 의상 및 액자 만들기
- 복잡한 구조를 가지고 있는 물체를 최대한 비슷하게 그려보기
- 타인들에게 기분 좋은 선물하기
- 사대방의 배치를 달리하여 서랍 속에 최대한 많은 물건들을 넣기
- 매와 장소에 어울리면서도 나만의 개성이 드러나는 의상 및 액자 만들기
- 복잡한 구조를 가지고 있는 물체를 최대한 비슷하게 그려보기

AI based / multiple intelligence test

2 / 다중지능 종합평가 결과

AMIT-10

종합평가

자기성찰

보통 65.5 %

자신의 능력(강점), 감정(정서)에 대한 이해와 자기조질, 자신의 특성을 잘 활용해 문제나 상황을 효과적으로 해결해가는 정도(문제해결)를 종합적으로 살펴본 결과 동일 기준 집단과 비교해 '평균 수준'으로 나타남.

자기성찰지능이 보통 수준으로 나타난 경우 자신의 정서와 행동을 조절하고 자신에게 맞는 목표를 설정하고 계획을 세워 실행하는 활동을 비교적 즐겁게 수행할 수 있음. 기준집단과 비교했을 때 자기이해, 자기조질, 자기설계 관련 지식이나 기술의 습득 속도는 평균 정도임. 자기성찰지능은 자신의 특성에 대한 올바른 이해를 토대로 자기를 관리해나가기에 인생의 목표를 성취하는데 결정적으로 중요한 지능임. 따라서 의식적으로 자기성찰지능을 키우기 위한 노력을 꾸준히 지속하기를 권장함.

추진 활동

- 기본이 좋아지거나 불쾌해지는 원인이 무엇인지 살펴보기
- 자신이 갖고 있는 능력을 찾아보기
- 심리검사 등을 통해 자신의 또 다른 면을 발견하기
- 공부하기 싫어할 때 미래의 모습을 생각하며 동기를 유지하기
- 내 기분과 상관없이 맡은 역할을 해내기
- 어려운 문제, 과제를 해결하기 위해 긍정적인 자기암시를 사용하기
- 타인에 상처를 주는 나의 말, 행동 등을 점검해보기
- 학습에 있어 나의 감정을 찾아내고 활용하여 공부하기
- 긍정적인 자기암시를 주는 문장, 문구 등을 찾아서 활용하기
- 자신의 진로, 진학과 관련된 실생활기 수집하기
- 교과서, 소설 속의 주제, 인물의 행동 방식에 대해 토의해보기
- 마인드맵 등을 활용하여 문제의 원인분석하기
- 문제해결 시 해결방법의 장단점을 비교해보기
- 공부, 일의 진행도표를 수시로 점검하기
- 이해되지 않는 부분, 과목 등은 부가적인 자료, 도움, 지원인 타석강의, 학원 등을 찾아보기

인간친화

보통 61.8 %

타인(다른 사람)의 감정 및 능력에 대해 이해하고 다른 사람들과 효과적으로 협력/상호작용하는 정도를 종합적으로 살펴본 결과 동일 기준 집단과 비교해 '평균 수준'으로 나타남.

대인관계지능이 평균 수준으로 나타난 경우 자신이 속한 공동체 구성원들 간의 관계를 긍정적으로 조성하고 이끌어가는 행동 관련 지식이나 기술을 습득하는 활동을 비교적 즐겁게 수행할 수 있음. 기준집단과 비교했을 때 관련 지식이나 기술의 습득 속도는 평균 정도임. 타고난 소질은 결국 다양한 사람들 사이에서 꽃피는 것이므로 서로 다른 특성을 가진 사람들과의 관계력은 매우 중요함. 따라서 의식적으로 사람을 관찰하고 사물에 대해 배우고 연구하여 효과적으로 협력하는데 필요한 인간친화지능을 개발하려는 노력의 지속을 권장함.

추진 활동

- 나와 다른 생각, 관점을 가진 친구 존중하기
- 타인에게 기분 좋은 선물 보내보기
- 상대방 입장을 나에게 기대하는 행동을 이해하기
- 타인과의 갈등을 줄이기 위해 의도적으로 노력하기
- 타인을 위해 시간, 노력을 쓰는 것이 가치 있는 일임을 이해하기
- 다른 사람의 말에 동의하지 않더라도 끝까지 들어주기
- 처음보는 사람과 편안하게 대화 나누기
- 특정 주제 탐색을 위한 동아리 활동 참여하기
- 부정적으로 보일 수 있는 행동, 태도 유지하기
- 학교생활에서 어려운 점 보다는 긍정적인 면에 집중하기
- 상대방의 요구를 거절할 때 자신의 의견을 정직하게 밝히기
- 팀활동, 그룹 프로젝트를 결성, 운영해보기
- 친구들간의 다툼, 갈등조정하기
- 성과를 내기위해 목표를 세분화하여 관리하기
- 다수의 사람 앞에서 자신의 의견, 견해를 주장하기

AI based / multiple intelligence test

Chapter 3

검사지 예시

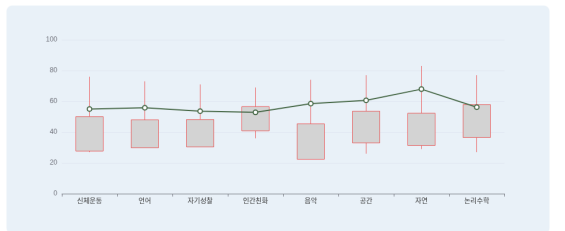
AI based Multiple Intelligence Test

3 / 인공지능(AI)을 활용한 다중지능 분석

1 관심 직업 전문가 프로파일과의 유사도 분석

John 님의 관심직업은 음악강사입니다.

아래 이미지는 인공지능 기술을 활용해 귀하의 관심직업 분야 전문가들 중 본인의 직업이 적성에 잘맞고 그 직업 분야의 일이나 활동을 수행하는 것이 행복하다고 답한 분들의 다중지능검사 프로파일만을 선별해 귀하의 다중지능검사 결과와 유사도를 분석한 결과입니다.



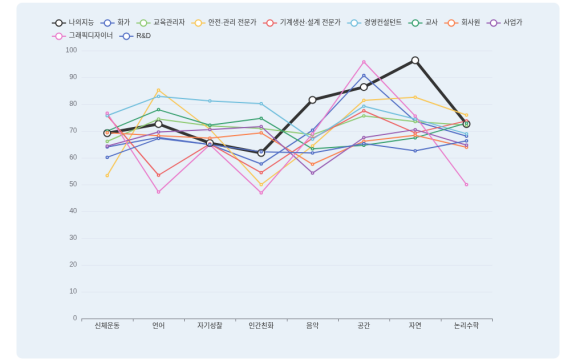
Q 관심직업군 전문가들과 유사도는 어떠한가요?

- [관심직업군과의 유사도 참고 방법]
- 1단계: 초록색 검은선 그래프는 나의 점수이므로 전문가 집단과 비교해 나의 위치가 어디에 있는지 점검해주세요
 - 2단계: 나의 관심직업군 전문가들은 어떤 지능영역이 높은 것으로 나타났나요? 나의 큰 차이가 있는 지능영역은 무엇인지 비교해보고 그중에서 중요하게 개발해야 할 지능 두 개 정도를 선정해 보강하면 좋을 것 같습니다.
 - 3단계: 그래프에서 알 수 있듯이 실제 전문가들의 다중지능 조합 유형은 개인차가 매우 큼. 따라서 지능 영역의 절대 점수로 인식하기 보다는 주요 다중지능이 어떻게 조합되고 있는지 구성 패턴을 참고하는 것이 바람직합니다.

해석 직업에 대한 적성과 만족도가 높다고 답했던 전문가들과 나의 다중지능 조합 성향이 유사한 패턴(형제 성지 이내 혹은 최고점보다 높은 경우)이라는 것은 그 직업을 선택했을 때 잘 적응하고 만족도가 클 가능성이 높습니다. 반대로 차이가 큰 패턴일 경우 그 직업이 잘 맞지 않거나 어렵게 느껴질 수 있습니다. 한편 현상에는 동일 직군에 내에 독특한 특성을 가진 개성 있는 직업들도 얼마든지 있으므로 유사도 결과에 대해 지나치게 의존하기 보다는 적성에 맞는 진로 선택에 도움을 주는 참고자료로 활용하는 것이 바람직합니다.

3 / 인공지능(AI)을 활용한 다중지능 분석

2 빅데이터를 활용한 직업 추천



Q 나의 다중지능 조합에 추천된 직업분야는 어떤 것이 있나요?

빅데이터 분석을 통한 John님의 영역별 다중지능의 세부 조합과 가장 유사한 조합 패턴을 가진 직업군입니다. (조합패턴이 유사하지만 점수차는 큰 경우가 있을 수 있음에 유의)
 화가, 교육관리자, 안전·관리 전문가, 기계생산·설계 전문가, 경영컨설턴트, 교사, 회사원, 사업가, 그래픽디자이너, R&D

유의사항 다중지능의 영역별로 유리한 대표적 직업이 분명 존재하지만, 실제로 현장에서 성공적으로 활동하는 직업인은 하나의 다중지능 영역만이 아닌, 매우 다양한 지능영역이 고유한 형태로 조합을 이룬 경우가 많음. 즉, 검사대상자에게 추천하고 있는 직업분야는 검사대상자가 가진 조합과 가장 근접한 특성을 가진 보편적 직업군이라고 추정해볼 수 있음. 한편 자신으로 인해 충분히 반응하지 못한 숨겨진 소질이 있을 수 있고, 각 사람이 타고난 고유한 잠재력 (Heavenly Talent)은 매우 다양한 형태와 경로로 '개성있게' 꽃피기도 하므로 본 결과지의 해석은 진로 및 직업 선택을 위해 보편적 근거 자료 중의 하나로서 활용하는 것이 바람직함

4 / 진로 설계

ACE(AI Career Exploration) 진로 설계

John 님의 희망진로는 음악강사입니다.

요약

- 피아노, 바이올린, 기타, 드럼, 가라군, 해금 악기별로 수강생들에게 음악에 관한 이론과 연주법을 가르칩니다.
- 클래식 음악, 국악, 재즈, 실용음악 등의 전문 분야에 맞추어 악기를 가르칩니다.
- 수강생의 음악 연주를 듣고 살기 기능을 평가합니다.
- 향후 음악강사의 관련 직업인 예능강사의 일자리 규모는 현 상태를 유지하거나 다소 감소할 전망입니다.
- 음악, 미술 등 예술계열 대학에 진학을 원하는 학생을 대상으로 입시 준비를 돕는 강사의 수요는 지속될 것으로 보입니다.
- 다만 취미로 예술학원을 찾던 수강생들이 온라인을 통한 맞춤형 교육으로 옮겨 가면서 예능강사에 대한 수요는 제한적일 것으로 전망됩니다.

관련 학과 음악과, 음악학과, 음악교육과, 실용음악과, 기악과, 피아노학과

적성 및 흥미

- 적성
 - 정확한 음정으로 노래를 부를 수 있고, 다양한 악기를 연주하며 음악을 감상할 수 있는 음악역량이 필요합니다.
- 흥미
 - 일상생활 속에서 음악을 다양하게 듣는 것과 노래 부르는 것을 좋아하는 사람에게 적합합니다.
 - 다른 사람을 가르치는 직업이므로 리더십이 있고 어떤 내용에 대해 설명하는 것을 좋아하는 사람에게 적합합니다.

관련 자격 일반적으로 전문대학 및 대학교 졸업 이상의 학력이 요구되며 실용음악과, 음악학과, 피아노학과 등을 전공하면 유리합니다.

졸업 후 진출 분야


- 공개 채용이나 특별 채용 또는 개인적 소개를 통해 음악 강사로 진출할 수 있습니다.
- 주로 음악학원, 문화센터 등에 취업하며, 개인 매슨 등을 진행하는 프리랜서로도 활동할 수 있습니다.

직업인 영상 인터뷰 https://www.career.go.kr/cloud/w/jiroMovie/view?arcl_ser=1023774

Chapter 3

활동지 예시

AI based Multiple Intelligence Test



에이밋(AMIT)
ACE(AI Career Exploration)
프로젝트 활동 보고서

AI based Multiple Intelligence Test

에이밋(AMIT)
ACE(AI Career Exploration)
프로젝트 활동 보고서

AI based Multiple Intelligence Test

CLIENT INFORMATION

이름: John	성별: 남
연령: 19세	생년월일: 2006
소속/학교: 하나	
학년: 1학년	반/전공: 100
검사기간: Test	
검사일시: 2025-07-17	

AI based Multiple Intelligence Test

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 1차시

이름: John

회망 진로 교사

추천 진로 건축사

소속/학교: 하나

1 ACE로 성장하는 첫 단계 : 진로설계 (로드맵 설정)

에이밋(AI MIT)을 통해 파악한 자신에 대한 정보를 활용해서 꿈을 이루어 가는 과정을 구체적으로 설계해 볼까요?
아래의 진로탐색을 통해서 꿈을 이루어 가는 과정을 구체화 시키기 위한 나만의 로드맵을 작성해요!!

	회망 진로	교사	추천 진로	건축사
자신의 강점	논리수학		공간	
관련 학과	국어교육과		건축학과, 건축공학과	
개설 대학	서울대, 고려대, 이화여대, 동국대, 한양대		서울대, 연세대, 고려대, 한양대, 홍익대, 성균관대, 서울시립대, 영지대	
평균 입시결과	순위	대학명	전공	평균성적
	1	서울대	국어교육과	1.44
	2	고려대	국어교육과	1.49
3	이화여대	국어교육과	2.13	
* 평균 입시결과는 대학별 학생부종합전형률 기준으로 제공됩니다.				
진공관련 고교 교과목	일반선택: 회법과 언어, 독서와 작문, 문학, 대수, 미적분, 확률과 통계, 영어, 영어, 영어 독해와 작문, 세계사인과 지리, 세계사, 사회와 문화 등		일반선택: 대수, 미적분 I, 확률과 통계, 물리학, 화학, 세계사인과 지리, 사회와 문화, 세계사 등	
대학 주요 교과목	국어 정서법 교육, 국어과 교육론, 국어방법교육, 국문학개론, 국어학개론		건축구조시스템, 건축재료학, 건축사공학, 철공구조설계, 건축설계	
관련 자격	사서, 중등학교2급정교사		건설안전기사, 건설재료시험기사, 건축구조기술사, 건축기계설비기술사, 건축기사, 건축목재시험기능장, 건축사, 건축설비기사, 건축시공기술사, 건축일반시공기능장, 건축전기설비기술사, 도시계획기사, 수질환경기사, 실내건축기사, 지적기사, 철도보안산업기사, 토목기사	

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 1차시

졸업 후 진로 분야

- 기업 및 산업체: 학습지 및 교재 개발 업체, 사설 학원, 기업 사회교육원, 방송국, 신문사, 출판사, 광고 기획사
- 학계 및 연구기관: 공사업 중 · 고등학교, 대학, 언어 · 민족문화 관련 국가 연구소 및 민간 연구소
- 정부 및 공공기관: 교육청, 교육부, 한국교육과정평가원 등 국어교육 관련 공공기관

- 기업 및 산업체: 건축 설계 사무소, 건축 시공 회사, 인테리어 회사, 건설 회사, 건축 감리 회사
- 학계 및 연구기관: 건축 관련 연구소, 건설 관련 연구소, 건축 재료 및 구조 공학 연구소 및 민간 연구소
- 정부 및 공공기관: 국토교통부, 중앙부처 및 지방자치단체 기술직(건축) 공무원, 한국건설관리공사, 주택관리공단 등 공공기관

직업인 영상 / 인터뷰

인터뷰: <https://www.career.go.kr/cloud/w/major/LuView?seq=68>

인터뷰: <https://www.career.go.kr/cloud/w/major/LuView?seq=20>

검사결과 요약 / ACE 진로설계 활동 후 느낀 점

목표대학: 1~3순위 대학 출력
희망학과: 학년별 전공관련 주요 교과목 목표: 국어, 영어, 사회 등등

도움을 얻을 수 있는 책:
도움을 얻은 영상자료 / 영상 시청 등:

꿈을 이루기 위한 앞으로의 계획 및 목표:
1. 성적관리 2. 진로역량 강화를 위한 목표

자신의 강점을 활용해서 할 수 있는 고내 활동(주제탐구 등):

검사결과 총평

회망 진로분야(교사)에 대해서 능동적으로 탐색하며, 자신의 강점(논리수학, 공간)을 분석 후 시를 활용하여 진로 분야에 대해 적극적으로 탐색활동을 함. 특히, 적성, 흥미, 가치관을 분석 후 구체적인 계획과 실천 방안을 수립하고 필요한 정보를 효과적으로 활용하는 자세가 우수함.

주요 강점과 회망 진로에 대한 키워드
회망 진로의 강점을 중심으로 추천 받은 진로 분야에 대한 적성, 흥미, 가치관을 분석 후 자신의 강점(논리수학, 공간)을 연결하여 명확한 목표를 설정함. 탐색과정에서 구체적인 계획과 실천방안을 수립하는 등 객관적이고 성실적이 우수함.

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 2차시

이름: John

회망 진로 교사

추천 진로 건축사

소속/학교: 하나

2 ACE로 성장하는 2단계 : 진로 독서

에이밋(AI MIT)을 통해 파악한 자신의 진로 방향에 대해서 독서를 활용해서 기초 지식을 쌓고, 학교에서 진행되는 활동에 적용할 수 있는 문헌 연구를 통해서 진로역량을 발전시켜요!!

추천 도서

- 게르하르트 프라이어, 『교사란 무엇인가』
- 윤종균, 『참소년, 자존감 수업』
- 올리베라, 『타칭 포 칠드런: 학생들이 참여하고 배우게 만드는 교실 과정 만들기』
- 장성웅, 『배움의 발견: 학습자 중심 교육을 위한 새로운 길』
- 에드워드 O. 윌슨, 『자신의 통상: 학문 간 경계를 넘어선 융합적 사고』

도서명	내용
게르하르트 프라이어, 『교사란 무엇인가』	
저는 중등 교사를 희망하는 학생으로서, 단순히 고교 교직을 전담하는 것을 넘어 교사란 무엇이냐 할 자 세와 교육철학에 대해 알고 싶었습니다. 기존의 상하 항구 주제인 **미래 사회 변화에 따른 교사의 역할 연구**를 진행하면서, 기술의 발달에도 불구하고 변하지 않는 교직의 본질이 무엇인지에 대한 근본적인 질문에 직면하게 되었습니다. 게르하르트 프라이어의 『교사란 무엇인가』는 교사가 마주하는 현실적인 고뇌와 함께, 교육의 본질, 학생과의 관계, 그리고 교직의 윤리적 책임에 대해 깊이 있는 철학적 성찰을 담고 있다는 점에 주목하여 이 책을 선택했습니다. 이 책을 통해 교사로서의 정체성을 확립하고, 제가 희망하는 진로에 대한 확고한 신념을 다지고자 했습니다.	
『교사란 무엇인가』는 교사라는 직업의 본질을 '관계의 직업'으로 정의하고, 교사가 수행해야 할 다양한 역할을 철학적으로 조명합니다.	
교사의 세 가지 역할: 프라이어는 교사를 전문의 역할(Fachlichkeit), 기술의 역할(Technizität), 그리고 "인격적 역할(Personlichkeit)"이라는 세 가지 축으로 설명합니다. 교사는 자신의 고교 지식을 전문적으로 갖춰야 하며(전문성의 역할), 효과적인 교수 방법을 익혀야 하고(기술의 역할), 무엇보다 학생들에게 영향력을 미치는 '인격적인 인격체'가 함(인격적 역할)을 강조합니다.	
교육과 권위: 저자는 교사가 가져야 할 권위는 강제가 아니라, 교사의 인격과 전문성에서 비롯되어야 함을 설명합니다. 참된 권위는 학생의 자율성을 침해하지 않으면서도 학생이 성장할 수 있도록 이끌어주는 힘이라고 정의합니다.	
교직의 고뇌와 책임: 책은 교사가 학교 현장에서 겪는 윤리적 갈등, 학생과의 관계에서 발생하는 어려움, 그리고 교사로서 끊임없이 자신을 성장해야 하는 무게를 책임을 다룹니다. 교사는 학생의 삶에 막대한 영향을 미치는 존재로서, 스스로의 삶과 교육 행위에 대한 끊임없는 성찰이 필요함을 강조합니다.	

Chapter 3

활동지 예시

AI based Multiple Intelligence Test

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 2차시

<p>추가적으로 읽은 책 또는 자료 등</p>	<ul style="list-style-type: none"> 연계 도서 《청소년, 자존감 수업》(윤홍균) 활동 이유: 프라이어가 강조한 교사의 '인격의 역할'과 학생과의 관계 구축을 위해, 실제 청소년들이 겪는 심리적 문제(자존감 저하)와 이에 대한 교사의 개인 전략을 이해하고자 참고했습니다. 교사의 인격적 권위가 학생의 심리적 안정에 미치는 영향을 탐구하는 데 도움이 되었습니다. 연계 자료: 한국교육학술정보원(RIS) 논문, '미래 사회와 교사 윤리 재정의에 관한 연구', 활동 이유: 프라이어가 제시한 교육 윤리를 현대적인 관점에서 재해석하고, AI나 디지털 환경 등 미래 교육 변화 속에서 교사가 지켜야 할 새로운 윤리 기준과 책임에 대한 전문가들의 논의를 파악하기 위해 참고했습니다.
<p>느낀 점</p>	<p>『교사란 무엇인가』를 읽으며 교사라는 직업이 단순히 직업 이상의 '소명(calling)'이라는 것을 깊이 느꼈습니다. 특히 프라이어가 강조한 '인격의 역할'은 기술이 발전할수록 더욱 중요해질 것이라는 깨달음을 얻었습니다. AI가 지식을 가르칠 수는 있지만, 학생의 고뇌에 공감하고, 윤리적 판단을 돕고, 삶의 방향을 제시하는 인격적인 교사의 역할은 대체 불가능하기 때문입니다.</p> <p>이 책은 교사가 되기 위해 당장 무엇을 공부해야 하는지를 알려주지보다는, '나는 어떤 교사가 될 것인가?'라는 본질적인 질문을 던져주었습니다. 앞으로 저는 고과 전문성뿐만 아니라, 학생들을 진정으로 이해하고 공감하며, 그들의 성장에 긍정적인 영향을 줄 수 있는 인격적인 역할을 기르는 데 주력해야겠다고 다짐했습니다. 고과에 대한 저의 막연한 꿈을 확고한 철학적 기반 위에서 재정의할 수 있었던 소중한 독서 경험이었습니 다.</p>

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 3차시

이름: John

소속/학교: 하나

희망 진로: 교사 추천 진로: 건축사

3 ACE로 성장하는 3단계 : 주제(심화)탐구 활동

문학연구를 통해서 키운 진로분야에 대한 기초 지식을 활용하여 자신만의 심화탐구 활동을 통해서 진로역량의 우수성을 발전시켜요!

<p>주제</p>	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 변화에 따른 중등 교사의 역할 변화 연구 청소년기 학생들의 학습 동기 저하 원인 분석 및 교사의 개인 전략 중학교/고등학교 특정 교과에서의 과잉 중심 평가(수행평가)의 효과 및 개선 방안 연구 특정 교과와 타 교과 간의 융합 수업 모델 개발 및 교육적 효과 분석 학교 규모 축소 또는 고교학점제 시행 등 주요 교육 정책이 중등 교육 현장에 미치는 영향 분석
<p>참고 자료</p>	<ul style="list-style-type: none"> 추천 도서 케르하르트 프라이, 『교사란 무엇인가』, 윤홍균, 『청소년, 자존감 수업』, 울 리베라, 『타칭 포 월드: 학생들이 참여하고 배우게 만드는 교실 환경 만들기』, 장석웅, 『배움의 발견: 학습자 중심 교육을 위한 새로운 길』, 에드워드 O. 윌슨, 『지식의 통섭: 학문 간 경계를 넘어선 융합적 사고』 학습 자료 미래 교육 및 교사의 역할, 평가 및 수업 방식 혁신, 청소년 심리 및 교육 정책
<p>탐구 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> 문학연구 : 추천 도서 5권과 학습자료 3편을 중심으로 관련된 핵심 이론, 선행 연구, 최신 교육 정책을 심도 있게 분석합니다. 사고실험 : 문헌 분석을 통해 얻은 지식을 바탕으로 자신의 가설을 세웁니다. (예: "과잉 중심 평가가 학생의 자기 주도 학습 능력을 향상시킬 것이다.") 이 가설을 2단계에서 검증할 계획을 수립합니다. 설문조사 : 학교 학생들을 대상으로 '학습 동기 저하 요인', '수행평가에 대한 인식 및 만족도' 등에 대한 익명 설문조사를 실시하고 통계적으로 분석합니다. 심층 인터뷰 : 현지 중등 교사, 교육 전문가, 교육 봉사 활동을 함께 한 선배 등을 대상으로 심층적인 질문을 구성하여 질적 데이터를 수집합니다. 데이터 종합 분석 : 1단계의 문헌연구 내용과 2단계의 현장 데이터를 비교 분석하여 가설의 타당성을 검증합니다. 이때, 예상과 다른 결과가 나왔다면 그 이유를 심층적으로 탐구합니다. 보고서 작성 : 논문의 형식(서론-이론적 배경-연구 방법-결과 및 논의-결론 및 제언)을 참고하여 탐구 보고서 완성합니다.

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 3차시

<p>심화탐구 활동 보고서</p>	
<p>주제</p>	<p>미래 사회 변화에 따른 중등 교사의 역할 변화 연구</p>
<p>동기</p>	<p>중등교사를 희망하는 학생으로서, 저는 급변하는 미래 사회 속에서 교사가 단순한 지식 전달자를 넘어 어떤 역할을 수행해야 할지 깊이 고민하게 되었습니다. 특히 인공지능(AI) 기술의 발전, 4차 산업혁명, 그리고 포스트 코로나 시대의 비대면 학습 경험 등은 교육 환경과 학생들의 요구를 근본적으로 변화시키고 있습니다. AI가 기본적인 지식 전달과 평가 업무를 대체할 수 있다면, 미래의 교사는 학생들에게 AI가 줄 수 없는 역할인 창의적 문제 해결 능력, 융합적 사고력, 그리고 인간적 공감 능력을 길러주는 데 집중해야 한다고 생각합니다. 따라서 이러한 미래 사회 변화에 대응하여 중등 교사가 갖춰야 할 새로운 역량과 역할 모델을 탐구하여, 저의 교육적 방향을 설정하고자 본 주제를 선정하였습니다.</p>
<p>과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1단계 - 이론적 배경 및 가설 설정 (문헌 연구, 사고실험) 주요 변화 분석: AI 시대, 블렌디드 러닝 확산 가설 설정: 미래 교사는 지식 전달자에서 '학습 설계자' 및 '성장 촉진자'로 역할이 변화할 것이다. 2단계 - 전문가 의견 수집 (심층 인터뷰) 설문조사: 학교 학생 대상 '미래 교사에게 기대하는 역할' 설문 (N=50). 인터뷰: 학적 중학교 교사 2인 대상 'AI 도입에 따른 교육 현장의 변화와 교사의 준비'에 대한 심층 인터뷰 진행. 3단계 - 분석 및 대안 모델 제시 (데이터 종합 분석, 디자인 기반 연구) 1, 2단계 결과 분석을 통해 미래 교사 역할 모델을 도출하고, 이에 따른 구체적인 교과 지도 및 평가 방안 (실천적 대안)을 제시.
<p>결과</p>	<p>미래 사회 변화에 따른 중등 교사의 역할은 크게 3가지 핵심 영역으로 재정의되어야 한다는 결론을 얻었습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 지식 전달자 → 학습 설계자 및 큐레이터 변화의 이유: AI 튜터, 온라인 강의 등은 기본적인 지식 전달을 효율적으로 수행할 수 있습니다. 새로운 역할: 교사는 정보의 선별(큐레이션)과 개인 맞춤형 학습 경험 설계에 집중해야 합니다. 학생 개인의 흥미와 수준에 맞는 학습 콘텐츠를 추천하고, 온·오프라인 학습을 유기적으로 결합하는 블렌디드 러닝 환경을 디자인하는 역할이 중요해집니다. 2. 평가자 → 역량 기반 성장 촉진자 변화의 이유: 단순 단순 평가 위주의 평가는 AI에 의해 쉽게 자동화될 수 있으며, 미래 사회에서 요구하는 핵심 역량(문제 해결, 협업)을 측정하는 데 한계가 있습니다. 새로운 역할: 교사는 지식 습득의 결과보다는 학습 과정에서 학생의 핵심 역량을 측정하고 피드백을 제공하는 성장 촉진자가 되어야 합니다. 이는 서술형, 토론형, 프로젝트형 수행평가 등 과정 중심 평가의 비중을 높이고, 학생의 주도적 성장을 유도하는 멘토링 역할로 이어집니다. 3. 교과 전문가 → 융합 및 인격적 연결 전문가 변화의 이유: 미래 사회는 경계가 허물어짐 시대를 요구하며, 인간만이 제공할 수 있는 정서적 지지와 공감의 중요성이 커지고 있습니다. 새로운 역할: 교사는 자신의 교과 지식을 타 교과의 연결하여 융합 수업을 설계하는 통합 전문가가 되어야 합니다. 또한, 학생들과 정서적 유대를 형성하고, AI가 제공할 수 없는 인간적 공감과 윤리적 가치관 형성을 돕는 핵심적인 인격적 연결 전문가의 역할이 매우 중요해집니다.

ACE(AI Career Exploration) 프로젝트 / 3차시

<p>참고문헌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 케르하르트 프라이, 『교사란 무엇인가』, 교육과학사, 2018. 2. 울 리베라, 『타칭 포 월드: 학생들이 참여하고 배우게 만드는 교실 환경 만들기』, 아웃포, 2020. 3. 한국교육개발원, 『AI 시대 미래 교원의 역할과 역량 연구』, 2023. (학습 자료) 4. 교육부 보도자료, '미래 교육을 위한 교원 양성 체제 혁신 방안', 2024. 5. O. W. 윌슨, 『지식의 통섭』, 사이언스북스, 2005.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



서울본사 | 서울특별시 성동구 성수일로 8길 53, 4층/7층

T. 02-497-0090~2 F. 02-497-0093 E. sales@bestts.co.kr

강원지사 | 강원특별자치도 춘천시 후석로462번길 7, 춘천ICT벤처센터 411호

성수공장 | 서울 성동구 왕십리로10길 6, 서울숲비즈포레 510호

a-mit.co.kr

bestts.co.kr

